

大阪府行動援護従業者養成研修

	日時	時間数	科目	内容	
事前オンライン学習	視聴期間 約一週間	1.5	強度行動障害がある者の 基本的理解に関する講義	強度行動障害の理 解	行動障害がある人の豊かな世界
					行動障害について知る
					行動障害について知る
					強度行動障害支援者養成研修カリキュラムの改訂
					自閉スペクトラム症とは
					自閉スペクトラム症の特性
					知的能力障害/精神障害
		5	強度行動障害に関する 制度及び支援技術の 基礎的な知識に関する講 義	研修の意義	障害者虐待防止法とは
					行動障害と虐待
					虐待をしない・させないために
				支援のアイデア	支援者のための構造化のアイデア
					表出性コミュニケーションについて考える コミュニケーションを学ぶ力と合理的配慮
				チームプレイの基本	チームプレイの必要性 支援の計画と記録の重要性
				実践報告	児童期及び成人期における支援の実際
		3	強度行動障害がある者へ のチーム支援に関する講 義	支援を組み立てるた めの基本	強度行動障害の理解
					障害特性の理解
					支援のアイデア
					基本的な情報収集
					行動の生じる理由と対応
チームプレイの基本					
組織的なアプローチ	組織的なアプローチの重要性 支援者ケアの大切さ				
0.5	強度行動障害と生活の組 立てに関する講義	実践報告	チームによる支援の実際		
集合研修 1日目	9:00～ 9:10	10分	開講式	研修の進め方・受講に関する注意点・テキスト配布	
	9:10 ～ 10:40	1.5	行動障害がある者の固有 のコミュニケーションの理 解に関する演習 (前半)	強度行動障害の理 解	困っていることの体験
	10:40 ～ 11:40	1	基本的な情報収集と記録 等の共有に関する演習	基本的な情報収集	基本的な情報収集 アセスメントの大切さ アセスメントの具体的な方法 インフォーマルアセスメント
	13:00 ～ 14:30	1.5	行動障害の背景にある特 性の理解に関する演習	特性の分析	特性の把握と適切な対応
	14:30 ～ 16:00	1.5	行動障害がある者の固有 のコミュニケーションの理 解に関する演習 (後半)	チームプレイの基本	支援手順書に基づく支援の体験
集合研修 2日目	9:00 ～ 12:00	3	障害特性の理解とアセスマ ントに関する演習	アセスメント方法	具体的なアセスメントの方法 障害特性に基づくアセスメント
	13:00 ～ 16:00	3	環境調整による強度行動 障害の支援に関する演習	手順書の作成	アセスメントに基づく支援手順書の作成
	16:00 ～ 17:30	1.5	記録に基づく支援の評価 に関する演習	記録の分析と支援手 順書の修正	記録の方法 記録の分析と支援手順書の修正
	17:30 ～ 18:30	1	危機対応と虐待防止に関 する演習	関係機関との連携	強度行動障害と医学的な診断 強度行動障害と医療的アプローチ 福祉と医療・教育・家庭との連携 関係機関(医療機関等)との連携方法
	18:30～ 18:40	0.5	閉講式	研修のまとめ・修了証書授与	